

**Idéia central:
identificação da cognição, o
processo de conhecimento com o
processo de viver.**



Teoria da cognição de Santiago?

Maturana e Varela definem que a cognição é a atividade que garante a auto-geração e auto-perpetuação das redes vivas, isto é, o processo da vida, denominado AUTOPOIESE. A autopoiese, portanto, está intrinsecamente ligada à cognição.

Avaliação do paradigma dos sistemas

- ◎ articula os conceitos de *caos*, de *complexidade*, e as *ciências não-lineares*
- ◎ produz nova compreensão da natureza (sistemas caóticos, sistemas vivos)
- ◎ ainda não foi satisfatoriamente aplicado a domínios mais complexos do que o biológico
- ◎ esse domínio ainda é melhor explicado pelas abordagens interdisciplinares

Quando se abandona a noção de controle e se aceita a noção de cooperação ou convivência, aparece o sistema. A gente se dá conta dele.

(Maturana, 2005, p. 86)



[...] mudar os significados das palavras implica mudar os domínios de ação, e mudar os domínios de ação implica mudar o modo de conviver. E, por isso também é certo que, se não se mudam as palavras, não mudam as ações que elas configuram, e não muda o modo de viver.

(Maturana, 2005, p. 89)

A sociedade hodierna

- ▶ Sob à égide do meio de produção capitalista
- ▶ Estimula a competição
- ▶ Violenta
- ▶ Individualista
- ▶ Consumista

Sofremos influência da *media* em geral. Portanto, podemos imaginar onde domínio verbal de um jovem que está há anos sem estudar?

Pergunta

- 1) Como ensinamos e como podemos ensinar baseados em uma nova perspectiva de ensino e aprendizagem?
- 2) A educação e ensino na perspectiva transdisciplinar pode delinear em uma nova perspectiva de ensino e aprendizagem. Desenvolva esta idéia.

Como uma onda

**Tudo que se vê não é
Igual ao que a gente
Viu há um segundo
Tudo muda o tempo todo
No mundo**

Composição: Lulu Santos / Nelson Motta

Referencial Bibliográfico:

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. *Filosofia da educação*. São Paulo : Moderna, 2000.

CAPRA, Fritjof. *O ponto de mutação : a ciência, a sociedade e a cultura emergente*. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo : Cultrix, 1987.

CHALITA, Gabriel. *Vivendo a filosofia*. São Paulo : Atual, 2002.

FONSECA, Felicíssimo Bolívar. *A concepção da prática pedagógica do professor profissionalizante no CEFETMT*. 158p. (Mestrado em Educação/Formação de Professores) – Cuiabá : UFMT/IE, 2006.

QUELUZ, Ana G. ALONÇO, Myrtes (org.). *O trabalho docente : teoria e prática*. S. Paulo : Pioneira, 2003.